

LAPORAN SURVEI LAYANAN PJJ DI MAN 2 KOTA MALANG TAHUN 2021

Oleh: TIM P2M2 MAN 2 KOTA MALANG

1. Pelaksanaan Survei

Survei dilaksanakan pada 30 Juli – 06 Agustus 2021

2. Instrumen dan alat pengumpulan data

Instrumen survei ini berupa angket yang dibagikan ke populasi survei melalui media google formulir yang di share ke siswa melalui wali kelas dan ketua kelas

3. Populasi dan sampel

Populasi dalam survei ini adalah seluruh siswa MAN 2 Kota Malang kelas X, XI, dan XII tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 1149 siswa. Sedangkan, sampel survei ini adalah sampel acak dari populasi yang disurvei. Dari seluruh populasi, yang berkenan mengisi angket, yaitu sejumlah 755 siswa (66%), selanjutnya kita jadikan sampel. Adapun rincian populasi dan sampel per tingkatan kelas adalah sebagai berikut:

TABEL RINCIAN POPULASI DAN SAMPEL PER TINGKATAN KELAS

NO	KELAS	JUMLAH POPULASI	JUMLAH SAMPEL	PERSENTASE SAMPEL
1	X	398	308	77 %
2	XI	392	234	60 %
3	XII	359	213	59 %
TOTAL		1149	755	66 %

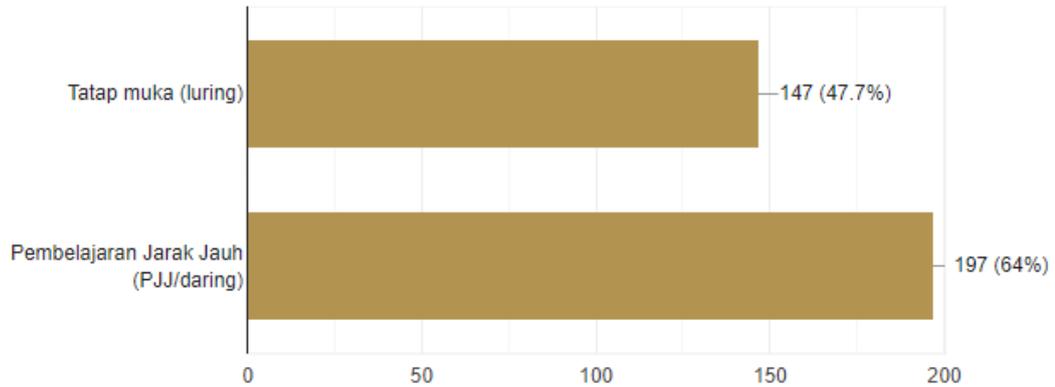
4. Hasil Survei

4.1 Pembelajaran yang Ideal di Masa Pandemi Covid-19

Berikut rincian data hasil kuisioner untuk pertanyaan pembelajaran apa yang ideal di masa pandemi covid-19 di MAN 2 Kota Malang:

Menurut anda pembelajaran apa yang ideal di masa pandemi covid-19 seperti sekarang ini?

308 responses



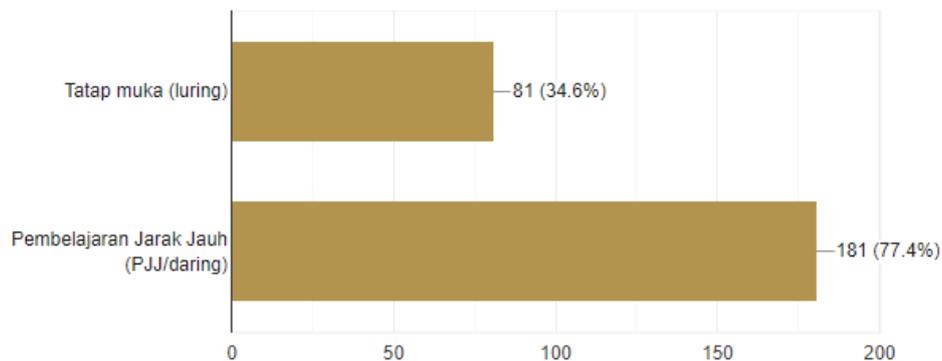
1. Siswa Kelas X

Diagram 1. Pembelajaran yang Ideal di Masa Pandemi Covid-19

Berdasarkan hasil survei di atas dapat disimpulkan bahwa dari 308 sampel siswa kelas X MAN 2 Kota Malang, sebanyak 147 siswa (47,7%) memilih pembelajaran tatap muka (luring) dan sebanyak 197 siswa (64%) memilih Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Menurut anda pembelajaran apa yang ideal di masa pandemi covid-19 seperti sekarang ini?

234 responses



2. Siswa Kelas XI

Diagram 2. Pembelajaran yang Ideal di Masa Pandemi Covid-19

Berdasarkan hasil survei di atas dapat disimpulkan bahwa dari 234 sampel siswa kelas XI MAN 2 Kota Malang, sebanyak 81 siswa (34,6%) memilih pembelajaran tatap muka (luring) dan sebanyak 181 siswa (77,4%) memilih Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

3. Siswa Kelas XII

Menurut anda pembelajaran apa yang ideal di masa pandemi covid-19 seperti sekarang ini?

213 responses

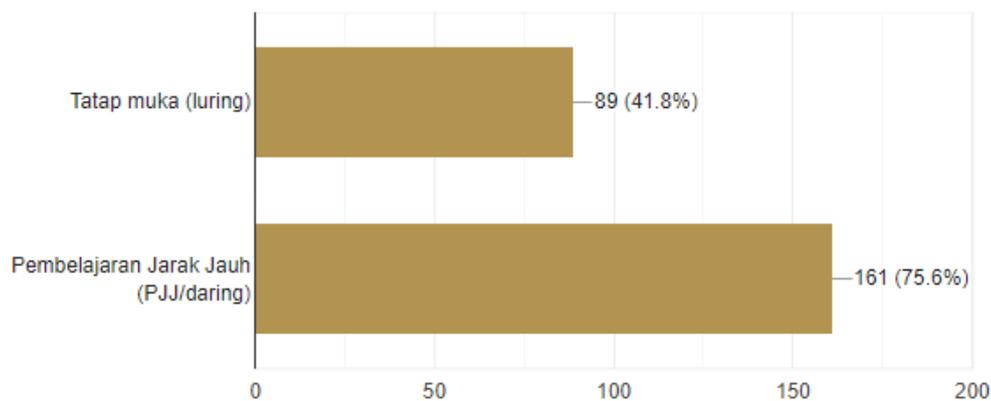


Diagram 3. Pembelajaran yang Ideal di Masa Pandemi Covid-19

Berdasarkan hasil survei di atas dapat disimpulkan bahwa dari 213 sampel siswa kelas XII MAN 2 Kota Malang, sebanyak 89 siswa (41,8%) memilih pembelajaran tatap muka (luring) dan sebanyak 161 siswa (75,6%) memilih Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

4. Kesimpulan

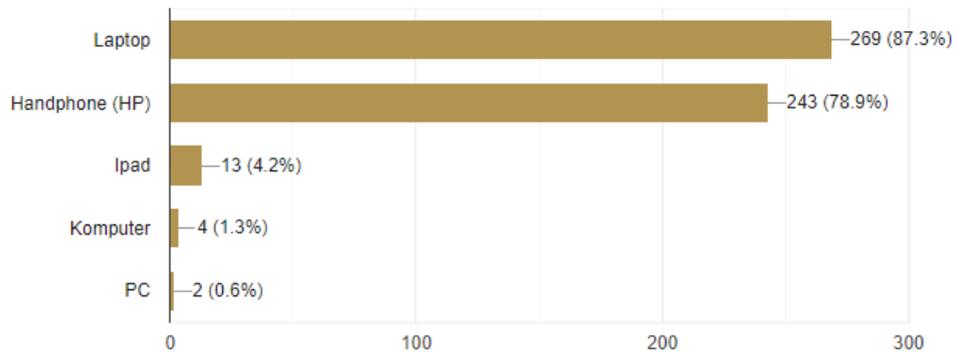
Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X, XII, dan XII MAN 2 Kota Malang lebih memilih Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebagai pembelajaran yang ideal di masa pandemi Covid-19.

4.2 Alat/ Gawai yang Digunakan Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berikut ini rincian data alat/ gawai yang digunakan siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) per-kelas di MAN 2 Kota Malang:

Apa alat/ gadget yang kalian gunakan dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah?

308 responses



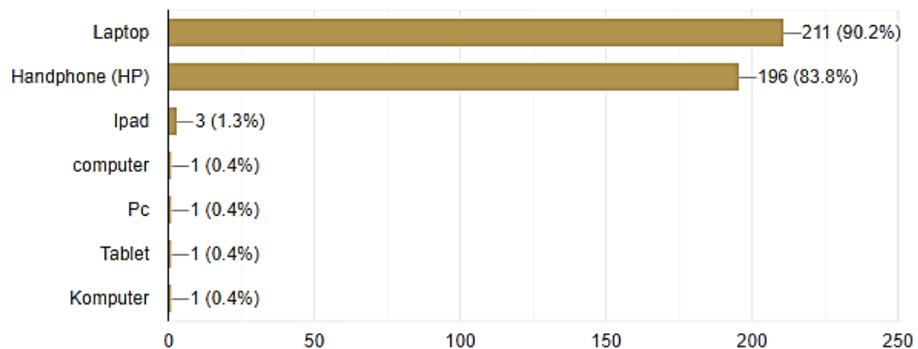
1. Siswa Kelas X

Diagram 4. Alat/ gawai yang digunakan siswa kelas X dalam PJJ

Berdasarkan diagram 4 di atas dapat dijelaskan bahwa dari 308 sampel siswa kelas X MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mayoritas menggunakan *laptop* yaitu 269 siswa (87,3%), menggunakan *handphone* (HP), yaitu 243 siswa (78,9%), menggunakan *ipad*, yaitu 13 siswa (4,2%), dan terakhir menggunakan komputer/ PC, yaitu 6 siswa (1,9%).

Apa alat/ gadget yang kalian gunakan dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah?

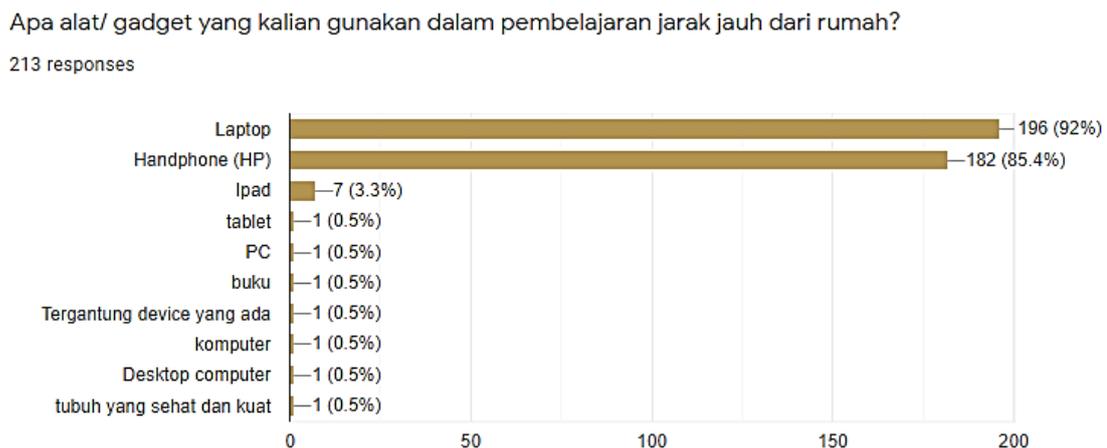
234 responses



2. Siswa Kelas XI

Diagram 5. Alat/ gawai yang digunakan siswa kelas XI dalam PJJ

Berdasarkan diagram 5 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 234 sampel siswa kelas XI MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mayoritas menggunakan *laptop*, yaitu 211 siswa (90,2%), menggunakan *handphone* (HP), yaitu 196 siswa (83,8%), menggunakan *ipad/ tablet*, yaitu 4 siswa (1,7%), dan terakhir menggunakan komputer/ PC, sebanyak 3 siswa (1,2%).



3. Siswa Kelas XII

Diagram 6. Alat/ gawai yang digunakan siswa kelas XII dalam PJJ

Berdasarkan diagram 6 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 213 sampel siswa kelas XII MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mayoritas menggunakan *laptop*, yaitu 196 siswa (92%), menggunakan *handphone* (HP), yaitu 182 siswa (85,4%), menggunakan *Ipad/ tablet*, yaitu 8 siswa (3,8%), menggunakan PC/ komputer/ *dekstop computer*, yaitu 3 siswa (1,5%), kemudian menjawab tergantung *device* yang ada sebanyak 1 siswa (0,5%), menjawab menggunakan buku sebanyak 1 siswa (0,5%), dan menjawab tubuh yang sehat dan kuat sebanyak 1 siswa (0,5%).

4. Kesimpulan

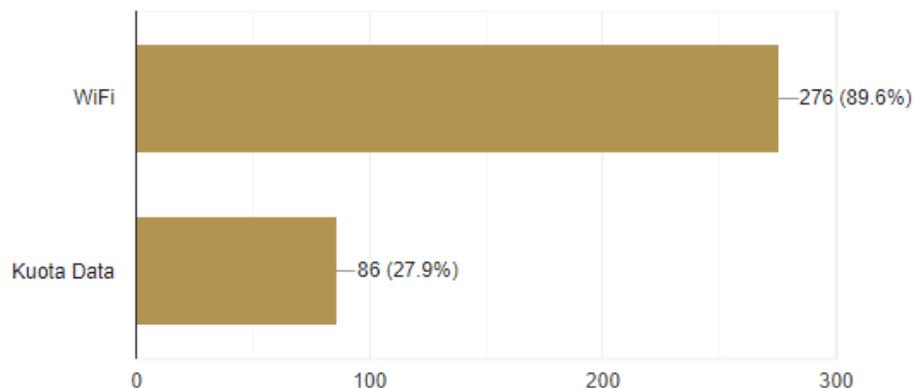
Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X, XII, dan XII MAN 2 Kota Malang lebih banyak menggunakan alat/ gawai yaitu *laptop*, kemudian *handphone* (HP), dan beberapa menggunakan *ipad/ tablet*.

4.3 Jaringan Internet yang Digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berikut ini rincian data hasil kuisioner untuk pertanyaan jaringan internet apa yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MAN 2 Kota Malang:

Jaringan internet apa yang kalian gunakan selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) di rumah?

308 responses



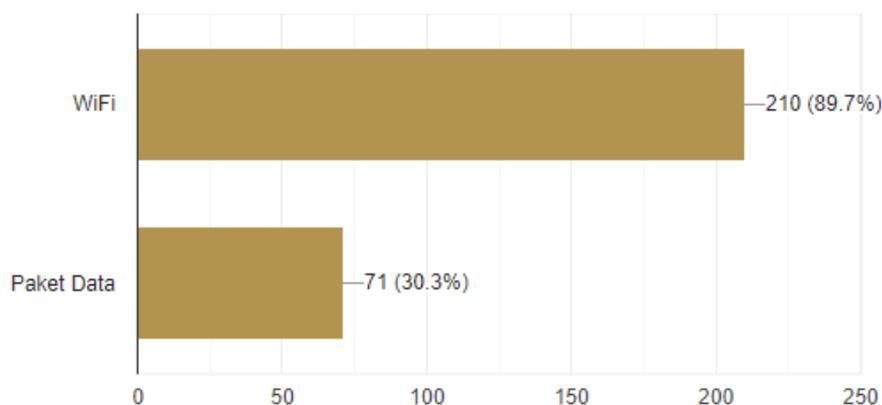
1. Siswa Kelas X

Diagram 7. Jaringan Internet yang Digunakan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berdasarkan diagram 7 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 308 sampel siswa kelas X MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebanyak 276 siswa (89,6%) menggunakan jaringan internet *wifi* dan sebanyak 86 siswa (27,9%) menggunakan kuota data.

Jaringan internet apa yang kalian gunakan selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) di rumah?

234 responses



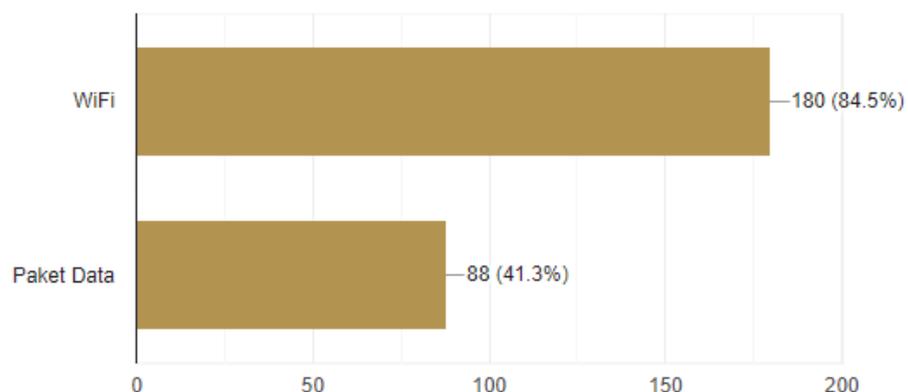
2. Siswa Kelas XI

Diagram 8. Jaringan Internet yang Digunakan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berdasarkan diagram 8 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 234 sampel siswa kelas XI MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebanyak 210 siswa (89,7%) menggunakan jaringan internet *wifi* dan sebanyak 71 siswa (30,3%) menggunakan kuota data.

Jaringan internet apa yang kalian gunakan selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) di rumah?

213 responses



3. Siswa Kelas XII

Diagram 9. Jaringan Internet yang Digunakan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berdasarkan diagram 9 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 213 sampel siswa kelas XII MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebanyak 180 siswa (84,5%) menggunakan jaringan internet *wifi* dan sebanyak 88 siswa (41,3%) menggunakan kuota data.

4. Kesimpulan

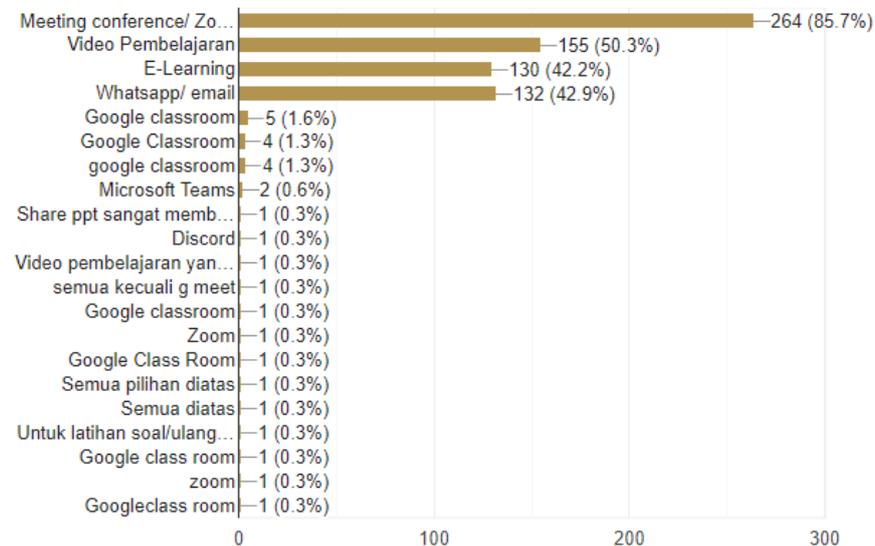
Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X, XII, dan XII MAN 2 Kota Malang mayoritas menggunakan jaringan internet *wifi* dan sebagian kecil menggunakan paket data.

4.4 Media Pembelajaran yang Cocok untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berikut ini rincian data hasil kuisisioner untuk pertanyaan media pembelajaran apa yang cocok untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MAN 2 Kota Malang:

Menurut kalian, media pembelajaran jarak jauh (PJJ) apa yang paling cocok untuk anda belajar di rumah?

308 responses



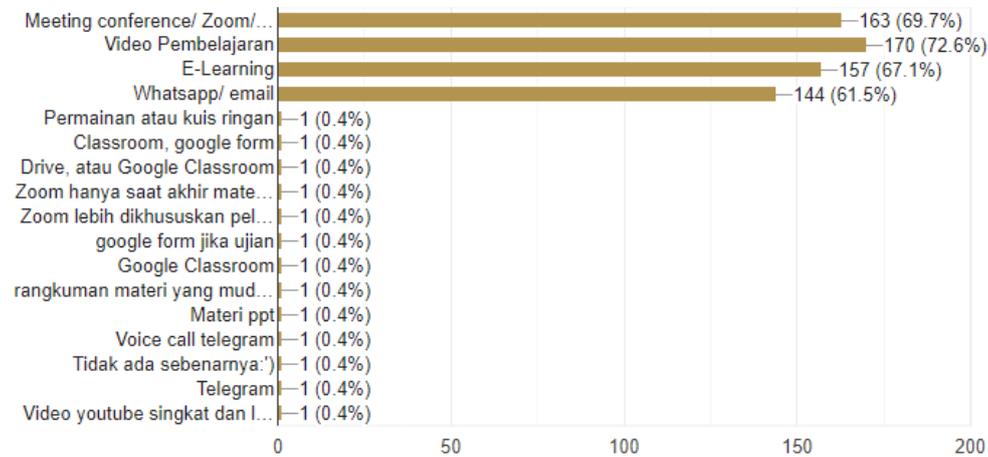
1. Siswa Kelas X

Diagram 10. Media Pembelajaran yang Cocok untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berdasarkan diagram 10 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 308 sampel siswa kelas X MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebanyak 269 siswa (86,2%) memilih *meeting conference/ zoom/* sebagai media PJJ, sebanyak 158 siswa (51,2%) memilih video pembelajaran, sebanyak 133 siswa (43,1%) memilih *elearning*, sebanyak 135 (43,8) memilih *whatsapp/ email*, sebanyak 20 siswa (6,3%) memilih *google classroom*, sebanyak 5 siswa (1,5%) memilih *microsoft teams*, dan 3 siswa (0,9%) memilih lainnya.

Menurut kalian, media pembelajaran jarak jauh (PJJ) apa yang paling cocok untuk ananda belajar di rumah?

234 responses



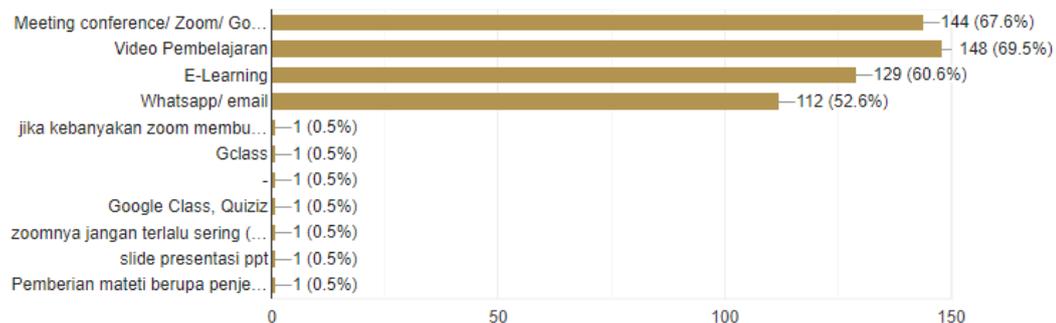
2. Siswa Kelas XI

Diagram 11. Media Pembelajaran yang Cocok untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berdasarkan diagram 11 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 234 sampel siswa kelas XI MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebanyak 163 siswa (69,7%) memilih *meeting conference/ zoom/ google meet/ webeect* sebagai media PJJ, sebanyak 170 siswa (72,6%) memilih video pembelajaran, sebanyak 157 siswa (67,1%) memilih *elearning*, sebanyak 144 siswa (61,5%) memilih *whatsapp/ email*, dan 13 siswa (5.2%) memilih lainnya.

Menurut kalian, media pembelajaran jarak jauh (PJJ) apa yang paling cocok untuk ananda belajar di rumah?

213 responses



3. Siswa Kelas XII

Diagram 12. Media Pembelajaran yang Cocok untuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Berdasarkan diagram 12 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 213 sampel siswa kelas XII MAN 2 Kota Malang, dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebanyak 144 siswa (67,6%) memilih *meeting conference/ zoom/ google meet/ webeect* sebagai media PJJ, sebanyak 148 siswa (69,5%) memilih video pembelajaran, sebanyak 129 siswa (60,6%) memilih *elearning*, sebanyak 112 siswa (52,6%) memilih *whatsapp/ email*, dan 7 siswa (3,5%) memilih lainnya.

4. Kesimpulan

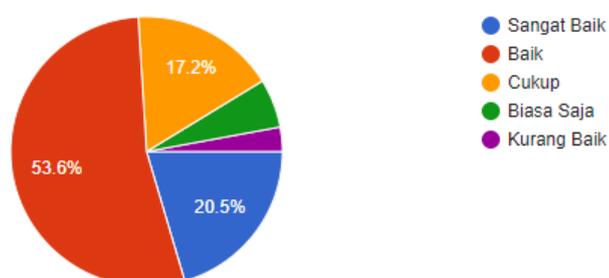
Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X mayoritas memilih *meeting conference/ zoom/ google meet/ webeect* sebagai media yang coco dalam PJJ, dilanjutkan secara berurutan memilih video penjelasan, *elearning*, dan *whatsapp/ email*. Sedangkan kelas XI dan XII mayoritas memilih video penjelasan sebagai media yang cocok dalam PJJ, dilanjutkan secara berurutan memilih *meeting conference/ zoom/ google meet/ webeect*, *elearning*, dan *whatsapp/ email*.

4.5 Tingkat Pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) MAN 2 Kota Malang

Berikut ini rincian data hasil kuisisioner untuk pertanyaan tingkat pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MAN 2 Kota Malang:

Menurut kalian, bagaimana pelayanan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan oleh guru-guru MAN 2 Kota Malang?

308 responses



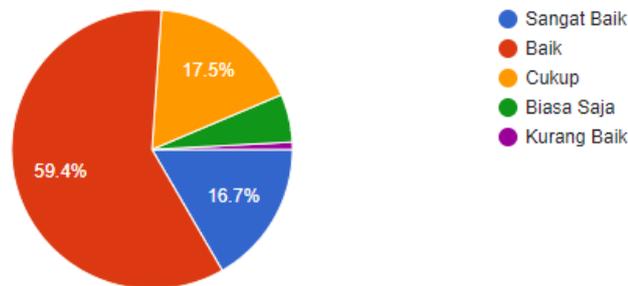
1. Siswa Kelas X

Diagram 13. Tingkat Pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) MAN 2 Kota Malang

Berdasarkan diagram 13 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 308 sampel siswa kelas X MAN 2 Kota Malang, dalam pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), sebanyak 63 siswa (20,5%) merasa sangat baik, sebanyak 165 siswa (53,6%) merasa baik, sebanyak 53 siswa (17,2%) merasa cukup, sebanyak 18 siswa (5,8%) merasa biasa saja, dan sebanyak 9 siswa (2,9%) merasa kurang baik.

Menurut kalian, bagaimana pelayanan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan oleh guru-guru MAN 2 Kota Malang?

234 responses



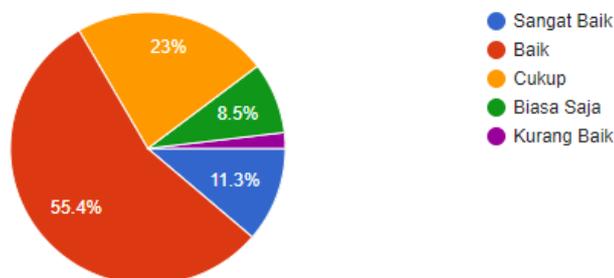
2. Siswa Kelas XI

Diagram 14. Tingkat Pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) MAN 2 Kota Malang

Berdasarkan diagram 13 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 234 sampel siswa kelas XI MAN 2 Kota Malang, dalam pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), sebanyak 39 siswa (16,7%) merasa sangat baik, sebanyak 139 siswa (59,4%) merasa baik, sebanyak 41 siswa (17,5%) merasa cukup, sebanyak 13 siswa (5,6%) merasa biasa saja, dan sebanyak 2 siswa (0,9%) merasa kurang baik.

Menurut kalian, bagaimana pelayanan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan oleh guru-guru MAN 2 Kota Malang?

213 responses



3. Siswa Kelas XII

Diagram 15. Tingkat Pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) MAN 2 Kota Malang

Berdasarkan diagram 13 di atas dapat disimpulkan bahwa dari 213 sampel siswa kelas XII MAN 2 Kota Malang, dalam pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), sebanyak 24 siswa (11,3%) merasa sangat baik, sebanyak 118 siswa (55,4%) merasa baik, sebanyak 49 siswa (23%) merasa cukup, sebanyak 18 siswa (8,5%) merasa biasa saja, dan sebanyak 4 siswa (1,9%) merasa kurang baik.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X, XII, dan XII MAN 2 Kota Malang mayoritas merasa bahwa pelayanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MAN 2 Kota Malang sudah baik.

4.6 Saran/ Masukan untuk Perbaikan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di MAN 2 Kota Malang

Berikut ini rincian data kuisioner seputar masukan untuk perbaikan Pembelajaran Jarak Jauh di MAN 2 Kota Malang:

1. Saran/ Masukan Siswa Kelas X

NO	MASUKAN	FREKUENSI	PRESENTASE
1	Tidak terlalu banyak memberikan tugas	82	20,87
2	Guru juga menjelaskan materi melalui aplikasi <i>online meeting</i>	47	11,96
3	Belum ada masukan/ tidak mengisi masukan	35	8,91

4	Waktu pengumpulan tugas tidak terlalu pendek, mohon diperpanjang	24	6,11
5	Sudah baik	23	5,85
6	Guru diharapkan memberikan penjelasan materi terlebih dahulu baru memberikan tugas	19	4,83
7	Lebih baik menggunakan video penjelasan/pembelajaran materi	15	3,82
8	Melaksanakan pembelajaran luring	14	3,56
9	Mengurangi pertemuan daring/ <i>online meeting</i>	12	3,05
10	Mengurangi tugas berkelompok	6	1,53
11	Guru lebih aktif merespon siswa	6	1,53
12	Dalam memberikan materi, guru diharapkan lebih sistematis dan memudahkan	6	1,53
13	Terlalu banyak aplikasi yang digunakan	6	1,53
14	Lebih baik menggunakan <i>google classroom</i> dari pada <i>elearning</i>	5	1,27
15	Madrasah diharapkan menyediakan subsidi kuota data untuk siswa	5	1,27
16	Guru lebih memahami siswa apabila mengalami gangguan jaringan	4	1,02
17	Dalam <i>online meeting</i> lebih baik menggunakan aplikasi <i>zoom</i> dari pada <i>google meet</i>	4	1,02
18	Pengurangan tingkat kesulitan tugas-tugas	4	1,02
19	KBM di hari Sabtu ditiadakan dan digunakan untuk istirahat	4	1,02
20	Seluruh KBM terpusat di <i>elearning</i>	4	1,02
21	Guru diharapkan lebih tertib saat KBM	4	1,02
22	Kegiatan pembelajaran yang lebih asik dan tidak membosankan	3	0,76
23	Presensi sebaiknya terpusat di salah satu aplikasi saja	3	0,76
24	KBM diharapkan sesuai jadwal dan tidak melakukan KBM di luar jadwal maupun tanggal merah	3	0,76
25	Tugas/PH yang diberikan harapannya sesuai dengan materi yang diberikan	3	0,76
26	Antara tugas, <i>deadline</i> , dan teknis tugas tidak sesuai dengan kondisi yang terjadi	2	0,51
27	Grup mapel kelas sebaiknya dijadikan 1 grup karena terlalu banyak grup	2	0,51
28	Guru <i>me-review</i> tugas yang sudah diberikan	2	0,51
29	Pengumpulan tugas lebih baik hanya di <i>elearning</i> dan <i>google classroom</i>	2	0,51
30	Guru diharapkan tidak terburu-buru menjelaskan materi	2	0,51
31	Pelaksanaan KBM lebih kondusif dan efektif lagi	2	0,51
32	Sebaiknya <i>link zoom</i> dibuat dan disampaikan	2	0,51

	kepada siswa sejak dari awal		
33	Durasi video pembelajaran diharapkan tidak lebih dari 30 menit, dibuat menjadi beberapa part	2	0,51
34	Mengurangi tugas presentasi/ PPT	2	0,51
35	diberikan waktu istirahat yang lebih	2	0,51
36	Kegiatan Pramuka <i>online</i> sebaiknya tidak diwajibkan karena membuang waktu	2	0,51
37	Memperbanyak bahan ajar berupa <i>power point</i>	1	0,25
38	Penertiban presensi di grup <i>whatsapp</i>	1	0,25
39	Peninjauan kembali aturan penggunaan foto di WA karena terkait dengan privasi	1	0,25
40	Tidak terburu-buru memberikan PH	1	0,25
41	Guru memberikan rangkuman materi	1	0,25
42	Jadwal mata pelajaran yang terpisah harap dijadikan satu	1	0,25
43	Mengurangi pembelajaran di <i>elearning</i>	1	0,25
44	Pembelajaran <i>online meeting</i> sebaiknya direkam agar siswa yang tidak bisa mengikuti tetap bisa menyimak penjelasan materinya	1	0,25
45	Memperbanyak diskusi	1	0,25
46	Madrasah diharapkan menyediakan subsidi kuota data untuk guru	1	0,25
47	Pengurangan jadwal antara sekolah dengan mahad	1	0,25
48	Informasi tugas sebaiknya diberikan di jam KBM saja	1	0,25
49	Masih ada mapel yang tidak tersedia di <i>elearning</i>	1	0,25
50	Jadwal pelajaran jam 8-9 di hari Jumat terlalu mepet dengan sholat Jumat	1	0,25
51	Masih ada mata pelajaran yang belum memberikan materi	1	0,25
52	Guru diharapkan memberikan review setelah membagikan video pembelajaran	1	0,25
53	Sekolah membuat <i>link zoom</i> untuk pelaksanaan KBM	1	0,25
54	Bahan ajar juga diupload dielearning	1	0,25
55	Guru diharapkan lebih interaktif kepada siswa	1	0,25
56	Menggunakan media yang mudah digunakan siswa	1	0,25
57	Mengurangi tugas membuat video	1	0,25
58	Guru menginformasikan di grup juga berkaitan dengan pembagian tugas baru	1	0,25
59	Ketika memberi tugas, guru diharapkan memberikan keterangan yang jelas	1	0,25
60	Siswa diizinkan <i>offcam</i> ketika <i>online meeting</i> agar lebih hemat kuota	1	0,25
61	Perbaikan <i>website</i> sispanda karena susah untuk presensi	1	0,25

62	Menggunakan aplikasi <i>microsoft teams</i> untuk <i>online meeting</i>	1	0,25
63	Dengan waktu yang singkat, guru sebaiknya tidak memaksakan menyelesaikan semua materi	1	0,25
64	Guru diharapkan saling berkomunikasi agar tugas yang diberikan tidak bertabrakan	1	0,25
65	Aplikasi <i>elearning</i> sedikit membingungkan	1	0,25
66	Kegiatan pembelajaran diharapkan menyesuaikan dengan kebutuhan dan kesanggupan siswa	1	0,25
JUMLAH		393	100,00

2. Saran/Masukan Siswa Kelas XI

NO	MASUKAN	FREKUENSI	PRESENTASE
1	Mengurangi jumlah tugas	48	20,43
2	Belum ada masukan/ tidak mengisi masukan	23	9,79
3	Mengurangi <i>online meeting</i> , baik melalui <i>zoom</i> maupun aplikasi lainnya	19	8,09
4	Lebih memaksimalkan pembelajaran melalui video pembelajaran	17	7,23
5	Melaksanakan pembelajaran secara luring	15	6,38
6	Waktu pengumpulan tugas tidak terlalu pendek	12	5,11
7	Guru diharapkan memperbanyak penjelasan materi	9	3,83
8	Dibuatnya media dan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan	7	2,98
9	Untuk tugas diharapkan tidak yang rumit/ memberatkan	5	2,13
10	Sudah baik	5	2,13
11	Lebih memaksimalkan pembelajaran melalui <i>zoom</i> maupun <i>google meet</i>	4	1,70
12	Guru diharapkan memberi referensi sumber belajar	4	1,70
13	Guru diharapkan memberikan penjelasan terlebih dahulu sebelum memberikan tugas	4	1,70
14	Guru diharapkan memberikan sebuah rangkuman agar yang berhalangan hadir bisa tetap mengikuti materi pelajaran	3	1,28
15	Perbaiki laman <i>elearning</i>	3	1,28
16	Mengurangi tugas membuat video	3	1,28
17	Guru diharapkan lebih serius dan bersemangat dalam mengajar	3	1,28
18	Video pembelajaran di YouTube harapannya berdurasi singkat	3	1,28
19	Penjelasan materi melalui aplikasi <i>zoom</i> , <i>google meet</i> , maupun video pembelajaran	2	0,85
20	Terpusatnya aplikasi pembelajaran yang digunakan	2	0,85
21	Diperbanyak pembahasan soal-soal	2	0,85

22	Guru diharapkan memberikan review terhadap tugas yang diberikan	2	0,85
23	Kegiatan <i>online meeting</i> dilakukan ketika ada materi baru	2	0,85
24	Diperbanyak membagikan materi berupa file pdf, ppt, dan video	2	0,85
25	Guru diharapkan memberikan motivasi lebih kepada kelas XI	2	0,85
26	Kegiatan pembelajaran menggunakan video pembelajaran dan <i>online meeting</i>	2	0,85
27	Adanya penambahan waktu selama KBM untuk 1 jamnya	2	0,85
28	Pemberian subsidi kuota selama 1 bulan sekali kepada siswa	2	0,85
29	Sistem presensi diperjelas dan di 1 aplikasi saja	2	0,85
30	Pelaksanaan <i>online meeting</i> hanya pada akhir materi saja	1	0,43
31	Semoga pelayanan dan pembinaan semakin baik	1	0,43
32	Menambah waktu istirahat	1	0,43
33	Guru diharapkan memberikan judul materi selama 1 semester agar siswa dapat belajar mandiri	1	0,43
34	KBM dimaksimalkan melalui <i>elearning</i>	1	0,43
35	Guru diharapkan lebih tepat waktu selama PJJ	1	0,43
36	Ada tambagan fitur melihat tugas yang belum dikerjakan dalam <i>elearning</i>	1	0,43
37	Soal yang diujikan ketika PH diharapkan sesuai dengan materi yang diajarkan	1	0,43
38	Guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang mengalami masalah jaringan/sinyal	1	0,43
39	Tempat pengumpulan tugas harapannya terpusat di 1 aplikasi	1	0,43
40	Memfasilitasi <i>zoom premium</i> di setiap kelas	1	0,43
41	Guru diharapkan tidak menggunakan jam istirahat untuk pembelajaran	1	0,43
42	Nama mapel di kelas <i>elearning</i> diseragamkan agar memudahkan untuk pencarian	1	0,43
43	Guru diharapkan tidak membebani tugas guru kepada siswa seperti melakukan presensi, mengoreksi tugas, menilai tugas, dll	1	0,43
44	Dibuatkannya video pembelajaran yang lebih menarik	1	0,43
45	Untuk mapel eksak tidak dijadikan dalam 1 hari	1	0,43
46	Menambahkan berbagai macam kuis selain tugas	1	0,43
47	Video pembelajaran di YouTube kurang efektif	1	0,43
48	Setelah menyampaikan materi harapannya guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi tersebut	1	0,43

49	Guru diharapkan lebih responsif menjawab pertanyaan siswa di <i>whatsapp</i>	1	0,43
50	Guru diharapkan membuat modul pembelajaran	1	0,43
51	Guru diharapkan memberikan penjelasan materi dengan cara yang mudah dipahami	1	0,43
52	Untuk ekskul harapannya bisa dilakukan secara luring	1	0,43
53	Sesi diskusi antara guru dengan murid lebih diperbanyak	1	0,43
54	Simpati dan kerjasama antara guru dan murid lebih ditingkatkan	1	0,43
55	Guru diharapkan mengajar sesuai jadwal	1	0,43
JUMLAH		235	100

3. Saran/ Masukan Siswa Kelas XII

NO	MASUKAN	FREKUENSI	PRESENTASE
1	Mengurangi <i>online meeting</i> , baik melalui <i>zoom</i> maupun aplikasi lainnya	42	16,73
2	Mengurangi jumlah tugas	36	14,34
3	Lebih memaksimalkan pembelajaran melalui video pembelajaran	27	10,76
4	Belum ada masukan/ tidak mengisi masukan	22	8,76
5	Melaksanakan pembelajaran secara luring	14	5,58
6	Perbaiki sistem <i>elearning</i> dan tampilannya (tambahan notifikasi)	11	4,38
7	Waktu pengumpulan tugas diperpanjang	9	3,59
8	Sebelum memberikan tugas, guru diharapkan menjelaskan materi terlebih dahulu	7	2,79
9	Pemberian subsidi kuota internet	7	2,79
10	Madrasah menyediakan akun <i>zoom premium</i> untuk masing-masing kelas	6	2,39
11	Sudah baik	6	2,39
12	Guru diharapkan memperbanyak penjelasan materi	5	1,99
13	Guru diharapkan memberi instruksi yang jelas berkaitan dengan tugas	4	1,59
14	Guru diharapkan lebih responsif kepada siswa	4	1,59
15	Guru diharapkan lebih disiplin terhadap jadwal pembelajaran	3	1,20
16	Ada komunikasi antara guru dan murid berkaitan dengan penugasan	3	1,20
17	Untuk presensi sebaiknya terpusat di 1 aplikasi saja	3	1,20
18	Aplikasi yang digunakan selama PJJ seharusnya terpusat di 1 aplikasi saja	3	1,20
19	Guru diharapkan melaksanakan KBM sesuai jadwal mengajar	2	0,80
20	Peninjauan kembali aturan <i>oncam</i>	2	0,80

21	Masih ada guru yang belum memberikan buku pegangan	2	0,80
22	Dibuatnya media dan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan	2	0,80
23	Peninjauan kembali terkait jadwal pembelajaran, karena jumlah mata pelajaran yang banyak dengan waktu yang singkat kurang efektif	2	0,80
24	Saat melakukan <i>online meeting</i> harapannya direkam dan diupload agar dapat dibuka berulang-ulang	2	0,80
25	Ada tambahan jam untuk mapel saintek melalui <i>online meeting</i>	1	0,40
26	Untuk <i>online meeting</i> lebih baik menggunakan <i>google meet</i> dari pada <i>zoom</i>	1	0,40
27	Guru diharapkan memiliki koneksi yang bagus	1	0,40
28	Mengurangi tugas dalam bentuk tulis tangan dan membuat video	1	0,40
29	Guru diharapkan membuat rangkuman materi	1	0,40
30	Guru diharapkan memberi informasi berkaitan dengan buku referensi	1	0,40
31	Adanya penambahan waktu selama KBM untuk 1 jamnya	1	0,40
32	Guru diharapkan memahami permasalahan jaringan setiap siswa	1	0,40
33	Saat <i>online meeting</i> , guru diharapkan memiliki bahan materi yang jelas	1	0,40
34	Guru diharapkan memberikan contoh terhadap tugas yang diberikan	1	0,40
35	Guru diharapkan lebih ramah kepada siswa	1	0,40
36	Jadwal kegiatan di Mahad harapannya hanya dilakukan di 1 waktu saja	1	0,40
37	Untuk tugas diharapkan tidak yang rumit/ memberatkan	1	0,40
38	Adanya subsidi paket data untuk guru-guru	1	0,40
39	Ketika memberikan penjelasan, guru diharapkan menjelaskan secara pelan-pelan	1	0,40
40	Menggunakan <i>pentab</i> saat memberikan penjelasan di <i>online meeting</i>	1	0,40
41	Guru diharapkan menginformasikan kegiatan <i>online meeting</i> 1 hari sebelum pelaksanaan	1	0,40
42	Nama kelas di <i>elearning</i> harapannya disamakan	1	0,40
43	Video pembelajaran di YouTube harapannya berdurasi singkat	1	0,40
44	Guru diharapkan memberikan alternatif soal lain sebagai bahan latihan	1	0,40
45	Untuk jadwal jam terakhir mohon waktunya disesuaikan kembali dengan siswa yang tinggal di zona waktu yang berbeda	1	0,40
46	Guru diharapkan dapat menyeimbangkan	1	0,40

	penggunaan beberapa media dalam PJJ		
47	Kegiatan di Mahad dikurangi	1	0,40
48	Keamanan di <i>elearning</i> harap diperbaiki karena ada indikasi peretasan	1	0,40
49	Mengurangi tugas kelompok	1	0,40
50	Guru diharapkan lebih fleksibel dalam presensi siswa	1	0,40
51	Untuk soal ulangan diharapkan sesuai dengan materi yang diajarkan	1	0,40
JUMLAH		251	100